



1. In Einzelarbeit beschäftigen sich jede*r TN mit der Frage „Wer darf das?“ in Bezug auf verschiedene Situationen. Dabei geht es immer darum, die Frage in Bezug auf verschiedene Personen hin durch Ankreuzen in einer Tabelle zu beantworten:

Meine Mutter, mein Vater, meine Oma, mein Opa, mein*e beste*r Freund*in, mein*e Freund*in, irgendjemand aus meiner Klasse, mein Trainer, der Leiter einer Freizeit, auf die ich mitfahre, die*der Jugendreferent*in meiner Gemeinde, unser*e Pastor*in.

Diese Aussagen werden abgefragt: Wer darf ...

- mir nachts um 2 eine WhatsApp schicken und mit einer Antwort rechnen
- mich zur Begrüßung umarmen
- mir von seinem ersten Kuss erzählen
- mir einen Kuss auf die Wange geben
- meine Kleidung kommentieren
- mein Tagebuch lesen
- mir Komplimente wegen meines Aussehens oder meiner Figur machen
- ohne mich Bilder auf meinem Handy ansehen
- auf meinem Bett sitzen oder liegen
- mich mit Sonnencreme eincremen
- auf meinem Schoß sitzen (oder mich auffordern, auf seinem/ihrem zu sitzen)
- dabei sein, wenn ich mich umziehe
- wissen, für wen ich heimlich schwärme
- mich massieren
- mit mir einen Ausflug zu zweit machen
- Mich umarmen, um mich zu trösten
- mir über den Kopf streicheln
- mich am Hintern berühren



Auf der Homepage
des Amtes für
Jugendarbeit
findest Du
verschiedene
Spiel- und
Methodenvorschläge.
Einfach mal durch-
stöbern.

► ÜBUNG „WER DARF DAS?“

30
min



2. In selbst gewählten 2er-4er-Gruppen tauschen sich die TN aus und vergleichen ihre Einschätzungen

3. Gruppengespräch:

- Wart ihr euch in allen Punkten einig? Warum nicht?
- An welchen Punkten gab es viel Gesprächsbedarf?

Ziel 1: Jede*r hat individuelle Antworten & Grenzen, Bewusstsein für die eigenen Grenzen schaffen, um Perspektivwechsel zu erleichtern.

Material:

- Kinderrechtepass: Alle Kinder haben Rechte
www.zartbitter-shop.de/shop/kinderrechtepass-alle-kinder-haben-rechte/
- Alle Mädchen/Jungen haben Rechte - Broschüren in 12 Sprachen [Zartbitter]

Perspektivwechsel (Ziel 2)

Frage stellen: Was hat das alles mit deiner zukünftigen ehrenamtlichen Mitarbeit zu tun?

- Stichworte: Rollenwechsel, Mitarbeit ist nicht gleich Freundschaft, es gelten für Helfer*innen/Trainees andere Regeln ...



Auf der Homepage
des Amtes für
Jugendarbeit
findest Du
verschiedene
Spiel- und
Methodenvorschläge.
Einfach mal durch-
stöbern.